

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО РГУПС)**

**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

ПРИНЯТО

на заседании Совета
ВТЖТ – филиала РГУПС
протокол № 14
от «13» 11 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ



директор ВТЖТ – филиала РГУПС
А.Ф. Волкова
А.Ф. Волкова

11 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
ВТЖТ – филиала РГУПС
протокол № 7
от «11» 11 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
ВТЖТ - филиала РГУПС

г. Волгоград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава РГУПС, Положения о ВТЖТ – филиала РГУПС, Положения о воспитательной работе ВТЖТ – филиала РГУПС, Концепции воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВПО РГУПС, иных документов, регулирующих деятельность специалистов данной области.

1.2. Организация и контроль за осуществлением деятельности социально-психологической службы в ВТЖТ - филиале РГУПС непосредственно возлагается на педагога-психолога, социального педагога. Общее руководство службы и ответственность за организацию ее работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.3. Под службой понимается организационная структура, включающая специалистов системы воспитательной работы ВТЖТ – филиала РГУПС (старший воспитатель, педагог – организатор, воспитатели общежития, педагог – психолог, социальный педагог), иных специалистов, должностные обязанности которых включают вопросы воспитательной деятельности.

1.4. При необходимости, специалисты социально – психологической службы ВТЖТ – филиала РГУПС осуществляют свою деятельность с привлечением специалистов внешних заинтересованных организаций.

1.5. Педагог-психолог и социальный педагог организует и осуществляет свою деятельность на основе планов работы, составляемых на каждый учебный год и утверждаемых директором ВТЖТ – филиала РГУПС.

1.6. Объектом деятельности педагога-психолога и социального педагога являются участники образовательного процесса: студенты, преподаватели, родители (законные представители). Предмет деятельности – взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

2. Цели и задачи социально - психологической службы

2.1. Осуществление организационного, методического, профессионального обеспечения воспитательного процесса, создание необходимых условий и охрана психологического здоровья обучающихся и сотрудников ВТЖТ – филиала РГУПС в условиях организации и проведения образовательного процесса.

2.2. Выполнение требований, направленных на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся при освоении общих компетенции, предъявляемых к выпускнику, на основе требований стандартов третьего поколения.

2.4. Социальная адаптация и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в ВТЖТ – филиале РГУПС с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психолого-педагогическое сопровождение при осуществлении воспитательного процесса.

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение при осуществлении воспитательного процесса в ВТЖТ – филиале РГУПС осуществляет педагог-психолог.

3.2. Педагог-психолог:

- оказывает квалифицированную психологическую помощь, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического климата и здоровья участникам образовательного процесса;

- обеспечивает психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностных развитий каждого студента в течение срока обучения в ВТЖТ – филиале РГУПС;

- содействует сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

- осуществляет психологическое обеспечение и индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе;

- содействует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса;

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- изучает и выявляет социальное и личностное развитие студентов в учебной и профессиональной деятельности;

- формирует у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

- оказывает индивидуальную и групповую психологическую помощь;

- участвует в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

- оказывает психологические консультирования всем участникам образовательного процесса;

- проводит психологическую диагностику, особое внимание в работе со студентами первого года обучения;

- осуществляет психологическую профилактику и коррекцию;

- регулярно повышает профессиональную компетентность, изучает новые методы психодиагностики;

- организует и/или участвует во вне учебных мероприятиях, проводимых внутри ВТЖТ – филиале РГУПС, так и внешних (региональных, отраслевых).

3.3. Основные виды деятельности педагога-психолога:

- консультативная работа;

- проведение тренингов, анкетирование;

- обеспечение социо-психологического мониторинга образовательного процесса;

- оказание помощи заведующим отделениями, классным руководителям, преподавателям, иным сотрудникам ВТЖТ – филиала РГУПС, осуществляющим

воспитательную деятельность;

-разработка и реализация адаптационных, развивающих и коррекционных программ;

3.4. Педагог-психолог работает во взаимодействии с администрацией ВТЖТ – филиала РГУПС, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, органами студенческого самоуправления, внешними заинтересованными организациями, осуществляющими профилактическую, социальную, психологическую и воспитательную деятельность.

4. Социальная защита участников образовательного процесса.

4.1. Социальную работу и социальную защиту участников образовательного процесса осуществляет социальный педагог ВТЖТ – филиала РГУПС.

4.2. Социальный педагог ВТЖТ – филиале РГУПС:

- социальную работу в ВТЖТ – филиале РГУПС направляет на создание условий для воспитания студентов на основе общечеловеческих ценностей;

- оказывает необходимую социальную помощь, поддержку и защиту участникам образовательного процесса;

- выявляет приоритетные направления работа со студентами, относящимся к наиболее социально незащищённым категориям граждан, их родителями (законными представителями);

- организует и проводит мероприятия профилактической направленности в ВТЖТ – филиале РГУПС

- координирует действия ВТЖТ – филиала РГУПС с внешними организациями, осуществляющими социальную помощь и поддержку, профилактические мероприятия студентов, их родителей (законных представителей);

- работает с учетно – отчетной документацией;

- осуществляет социально-правового обеспечения студентов их родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль за соблюдением и выполнением требований законодательства в сфере поддержки студентов сирот и студентов, находящихся под опекой, оставшихся без опеки;

- оказывает компетентную социальную помощь и поддержку участникам образовательного процесса;

- участвует в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

- организует, проводит и участвует во вне учебных мероприятиях;

- осуществляет индивидуально-дифференцированный подхода к студентам социальных категорий;

- осуществляет социальное и личностное развития студентов;

- осуществляет социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- работает с личными делами студентов по вопросам составления социального паспорта студента, группы, техникума;

- участвует в заседаниях органов самоуправления, функционирующих в

техникуме;

-проводит социально-педагогической диагностики студентов первого года обучения.

4.6. Социальный педагог ВТЖТ – филиала РГУПС работает во взаимодействии с администрацией ВТЖТ – филиала РГУПС, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, органами студенческого самоуправления, внешними заинтересованными организациями, осуществляющими профилактическую, социальную, психологическую и воспитательную деятельность.

4.7. Регулярно повышает психологическую и социальную компетентность, изучает новые методы психодиагностики и социального ориентирования.