

## РОСЖЕЛДОР


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

### ПРИНЯТО

на заседании Совета  
ВТЖТ – филиала РГУПС  
протокол № 15  
от «24» 09 2015 г.

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС  
 А.Ф. Волкова



«24» 09 2015 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 1-го курса  
ВТЖТ - филиала РГУПС

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Федерального института развития образования и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся 1-го курса.

1.2 Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

## **2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, исследовательскую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.3. Формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

### **3. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

3.1. Развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции.

3.2. Развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3.3. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления, творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

3.4. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на будущую профессию, развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Индивидуальный проект является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 1-го курса.

4.2. Для организации выполнения индивидуального проекта преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий.

4.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта.



4.4. По результатам работы над индивидуальным проектом в мае-июне проводится его защита за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

5.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;

5.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация Power Point;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- научно-исследовательская работа;
- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях;
- электронное пособие;
- макет/ иное конструкторское изделие.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению индивидуального проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт индивидуальной проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) паспорт индивидуального проекта, содержащий следующие разделы: тема индивидуального проекта; форма проекта; учебная/ые дисциплина/ы, по которой выполнен индивидуальный проект; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа); сведения о руководителе проекта; цель индивидуального проекта; аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание).

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

6.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **7. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА**

7.1. Отметка за выполнение проекта фиксируется в учебном журнале и является одним из допусков к экзаменационной сессии.